

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 63361B9E0121A210B9437E0B0B4C7F21A2

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 27.12.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2019 год


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин


Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 7 мая 2014 г. N 475

Протокол № 7
от «20» 03 2019 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /проф. Ильин В.И./

Рецензент: Романова Евгения Валентиновна, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | – основные категории и понятия философии; |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, | | – роль философии в жизни человека и общества; |
| | | – основы философского учения о бытии; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |
|--|--|--|

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

| № | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | Уметь анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования | 2.6 Русская философская мысль | 1 | Содействует овладению основными подходами и методами анализа различных направлений философии. |
| 2 | Уметь осмысливать и формулировать личные мировоззренческие установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности | 3.2 Единство бытия (Монизм) | 1 | Содействует формированию навыков использования законов возникновения и развития неживой и живой природы в деле организации своего бытия |
| 3 | Уметь анализировать противоречия бытия и осмысливать пути разрешения данных проблем | Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм) | 1 | Содействует формированию способности к разрешению противоречий бытия на основе использования философских знаний |
| 4 | уметь вычленять и исследовать онтологическую проблематику | 3.6 Системность бытия | 1 | Содействует овладению навыками использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем онтологии |
| 5 | уметь применять законы диалектики для понимания, описания и | 3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире. | 1 | Содействует овладению навыками применения принципов |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | прогнозирования развития общества, природы и культуры | | | диалектики для развития собственных мыслительных способностей |
| 6. | Уметь обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания; | 3.9 Бытие и сознание. | 1 | Содействует овладению технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного; |
| 7 | Уметь правильно использовать сочетания методов и принципов познания с учетом специфики профессиональной деятельности | Тема 4.2 Сущность процесса познания. | 1 | Содействует формированию способности разрешения социальных противоречий на основе использования правил и форм познания объективной реальности |
| 8 | Уметь применять методы эмпирического и теоретического познания | 4.3 Научное познание, его методы и формы | 1 | Содействует овладению навыками постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории; |
| 9 | Уметь осмысливать социально-философские проблемы социального развития; | 4.5 Социальная философия | 1 | Содействует овладению навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний |
| 10 | Уметь применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем человека | 5.3 Личность и условия ее формирования. | 1 | Содействует формированию способности к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности. |
| 11 | Уметь анализировать противоречия профессиональной деятельности на основе морально-нравственных критериев | 5.4 Этика как практическая философия. | 1 | Содействует формированию навыка использования положений этики в выявлении сути социальных проблем |
| 12 | Уметь обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России | 5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества. | 1 | Содействует овладению навыками философской прогностики |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 8 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | Философия, ее предмет, структура и функции. | 6 | |
| Тема 1.1 Предмет философии | Содержание учебного материала: 1. Специфика предмета философии. 2. Основной вопрос философии. 3. Круг проблем философии. 4. Структура философского знания. 5. Основные черты философского мышления. 6. Функции философии. | 2 | ОК 1, ОК3 |
| Тема 1.2 Философия как форма мировоззрения. | Содержание учебного материала: 1. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. 2. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. 3. Философия как наука. | 2 | ОК 4 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии? | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2 | Основы истории философии | 12 | |
| Тема 2.1 Философия Древнего мира | Содержание учебного материала: 1. Философия древней Индии. 2. Философия древнего Китая. 3. Античная философия: 4. Философия древней Индии. | 2 | ОК 4 |
| Тема 2.2 Средневековая философия. | Содержание учебного материала: 1. Теоцентризм. 2. Философия патристики. 3. Период схоластики (IX–XV). 4. Номинализм и реализм. | 1 | ОК1, ОК6 |

| | | | |
|--|--|----|------------|
| <p>Тема 2.3 Философия Эпохи Возрождения.</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Антропоцентризм 2. Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Социально-политические концепции эпохи Возрождения.</p> | 1 | ОК4, ОК5 |
| <p>Тема 2.4 Философия Нового времени</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Философия Нового времени. 2. Эмпиризм Ф. Бэкона. 3. Философия Р. Декарта. 4. Философия Б. Спинозы. 5. Философия Г. Лейбница. 6. Философия эпохи Просвещения.</p> | 2 | ОК3, ОК7 |
| <p>Тема 2.5 Современная философия</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Феноменология. 2. Прагматизм. 3. Постпозитивизм. 4. Экзистенциализм 5. Структурализм и постмодернизм</p> | 1 | ОК 1, ОК 4 |
| | <p>Практические занятия: 1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия. 2. Философские истоки экзистенциализма. " 3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра. 4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека. 5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.). 6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности.</p> | 2 | ОК3, ОК8 |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.6 Русская философская мысль</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Особенности становления и развития русской философии 2. Русская ренессансная философия (XVII – XIX вв.) 3. Русская философия XIX в. и начала XX в. 4. Философская мысль в советский период.</p> | 2 | ОК 4, ОК 5 |
| <p>РАЗДЕЛ 3</p> | <p>Философское учение о бытии</p> | 15 | |
| <p>Тема 3.1</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 1 | ОК 1, ОК 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| Категории бытия как основной объект изучения философии. | 1. Категория бытия, её смысл и специфика. 2. Основные аспекты философской проблемы бытия. 3. Бытие и субстанция. 4. Бытие и небытие. | | |
| Тема 3.2 Единство бытия (Монизм) | Содержание учебного материала: 1. Монизм как философское учение 2. Идеалистический монизм 3. Материалистический монизм | 1 | ОК 3, ОК 6 |
| Тема 3.3 Многообразие бытия (Плюрализм) | 1. Сущность онтологического плюрализма 2. Субстанциональное многообразие 3. Теория множества факторов | 1 | ОК3, ОК7 |
| Тема 3.4 Движение | Содержание учебного материала: 1. Понятие движения в философии 2. Основные типы взаимодействия форм движения материи 3. Соотношение движения и покоя 4. Прогресс и его критерии | 1 | ОК 2, ОК3 |
| Тема 3.5 Пространство и время | Содержание учебного материала: 1. Пространство и время как формы бытия материи 2. Субстанциональная концепция пространства и времени 3. Реляционная концепция пространства и времени | 1 | ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.6 Системность бытия | Содержание учебного материала: 1. Сущность системного подхода 2. Виды систем 3. Структурные уровни материи 4. Уровни организации бытия | 2 | ОК 1, ОК 3 |
| Тема 3.7 Диалектика как философское учение | Содержание учебного материала: 1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. 2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики. 3. Основные исторические формы диалектики. | 1 | ОК 2, ОК9 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики. | 1 | |
| Тема 3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире. | Содержание учебного материала: 1. Принципы диалектики. 2. Развитие. Прогресс и регресс. 3. Связь. Виды связей. 4. Детерминизм и индетерминизм. 5. Принцип системности и структурности. 6. Философское понятие закона. | 2 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | <p>7. Законы диалектики.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Современное философское учение о развитии.</p> <p>2. Развитие и отрицание. Закон отрицания.</p> <p>3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании.</p> <p>4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие.</p> <p>5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных изменений в качественные</p> <p>6. Диалектические категории:</p> <p>а) единичное-общее;</p> <p>б) сущность-явление;</p> <p>в) причина-следствие;</p> <p>г) необходимость-случайность;</p> <p>д) возможность-действительность;</p> <p>е) содержание-форма;</p> <p>ж) часть-целое;</p> <p>з) структура и элемент.</p> | 2 | ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| Тема 3.9 Бытие и сознание. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Проблема сознания в философии.</p> <p>2. Природа, структура и функции сознания.</p> <p>3. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека.</p> <p>4. Сознание, самосознание, бессознательное.</p> <p>5. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.</p> | 2 | ОК 1, ОК 3 |
| РАЗДЕЛ 4. | Гносеология и социальная философия | 13 | |
| Тема 4.1 Гносеология как философская дисциплина. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Формы познания: чувственное и логическое.</p> <p>2. Понятие практики. Роль практики в познании.</p> <p>3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6 |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p> <p>Изучение конспекта лекционного занятия</p> <p>Составить реферат на тему: Основные концепции истины в истории философии.</p> <p>Ответьте на контрольный вопрос: Что собой представляет относительная истина?</p> | 1 | ОК 7, ОК 8 |
| Тема 4.2 Сущность процесса познания. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>2. Виды познания</p> <p>3. Познание и деятельность.</p> | 2 | ОК 1, ОК 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| Тема 4.3 Научное познание, его методы и формы | Содержание учебного материала: 1. Сущность науки. 2. Структура науки. 3. Научное и вненаучное знание, критерии научности. 4. Структура научного познания, его методы и формы. | 1 | ОК 1, ОК 4 |
| | Практические занятия: 1. Специфика науки как познания. 2. Научное и вненаучное знание. 3. Структура научного познания. 4. Методы и формы научного познания. 5. Научные революции. | 2 | ОК 8, ОК 9 |
| Тема 4.4 Проблема истины в познании | Содержание учебного материала: 1. Подходы к пониманию истины 2. Объективная истина 3. Абсолютная истина 4. Относительная истина 5. Критерии истины | 2 | ОК1, ОК 9 |
| Тема 4.5 Социальная философия | Содержание учебного материала: 1. Общество как система 2. Общество как процесс 3. Самопознание общества – перспективы развития. | 2 | ОК 2, ОК 3 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> <i>Изучение конспекта лекций</i> Составить реферат на тему «Социальное и его основные философские характеристики» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Что характеризует общество как динамичную саморазвивающуюся систему? | 1 | |
| РАЗДЕЛ 5. | Антропология как философская дисциплина | 14 | |
| Тема 5.1 Проблема человека в философии. | Содержание учебного материала: 1. Антропология Сократа, Платона; 2. Тема человека в средневековой философии; 3. Гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; 4. Трактровка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения; 5. Тема человека в немецкой классической философии, 6. Тема человека в современной философской мысли. | 2 | ОК 5, ОК 9 |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| Тема 5.2 Человек как целостное образование. | Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Понятие родовой сущности человека. 4. Родовая сущность и уникальность личности. 5. Человек, личность, индивид, индивидуальность. | 2 | ОК 1, ОК 4 |
| | Практические занятия: 1. Возникновение человека и человечества, этапы эволюции. 2. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии. 3. Человек и природа. Человек и общество. 4. Проблемы человеческого существования: смысл жизни, смерть и бессмертие. | 2 | ОК 6, ОК8 |
| Тема 5.3 Личность и условия ее формирования. | Содержание учебного материала: 1. Природа человека и идеализированный образ человека. 2. Свобода и необходимость. 3. Философские теории личности. | 2 | ОК 1, ОК 2 |
| Тема 5.4 Этика как практическая философия. | Содержание учебного материала: 1. Моральный выбор. 2. Добродетель как основа морального сознания и свободы выбора. 3. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. 4. Проблема свободы в истории философии. 5. Этика И. Канта. | 2 | ОК 5, ОК6 |
| Тема 5.5 Аксиология в системе философского знания | Содержание учебного материала: 1. Аксиология как учение о ценностях. 2. Нравственные ценности. 3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 4. Религиозные ценности | 2 | ОК 1, ОК3 |
| Тема 5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества. | Содержание учебного материала: 1. Сущность, многообразие глобальных проблем. 2. Философия о перспективах будущего человечества. 3. Общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие интересы человечества в целом: экологические, демографические и проблема войны и мира. | 2 | ОК 4, ОК9 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 3-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 ("Профессиональное образование") (ГРИФ)
2. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. (Гриф)
2. Мельникова, Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/ Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Философия: Учебник/под ред. А.Ф. Зотова. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: Академический Проект, 2009 (Гриф)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные категории и понятия философии; | демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии, | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. |
| – роль философии в жизни человека и общества; | демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества | |
| – основы философского учения о бытии | демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания | |
| – сущность процесса познания; | демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов | |
| – основы научной, философской и религиозной картин мира; | демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования научной, философской и религиозной картин мира | |
| – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека и ответственности | |
| – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом, | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества. | |